



La dyscalculie

(trouble spécifique de l'apprentissage avec déficit de calcul)



QU'EST CE QUE C'EST?

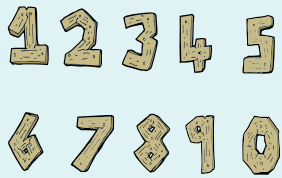
La dyscalculie est un **trouble neurodéveloppemental** qui va entraîner des difficultés :

- à comprendre le **sens** du nombre (ordre, relation entre eux...)
- avec le **raisonnement** mathématique (concepts, méthodes...)

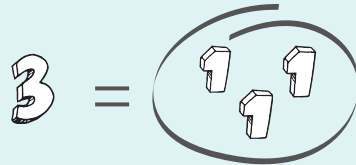
LE NOMBRE... UNE DROLE DE NOTION

Le concept de nombre passe par plusieurs notions que l'enfant doit comprendre et maîtriser :

- La **sérialisation** : les chiffres ont un ordre, on parle de **ligne numérique**



- L'**inclusion des classes** : un nombre, c'est aussi un groupe de plusieurs unités plus petites

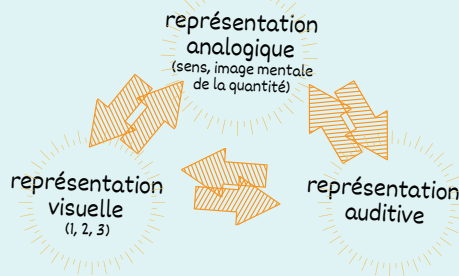


- La **conservation du nombre** : une quantité reste la même même si la forme visuelle change.

ex : si on transvase de l'eau d'un verre large à un verre fin, la quantité de liquide est la même bien que visuellement, le verre fin est plus rempli !



- Le **triple code** : une quantité est représentée de plusieurs manières :



L'enfant dyscalculique va avoir du mal à comprendre et intégrer ces notions !



ET DANS LE CERVEAU?

Le traitement du nombre concerne des **zones cérébrales bien spécifiques** (sillon intrapariétal droit)

en lien avec d'**autres zones** du cerveau qui permettent à l'enfant de traiter les informations.

Ces différentes zones ont un **développement atypique** chez l'enfant dyscalculique (volume plus petit; moins de matière blanche ou grise)

De plus, **certaines zones s'activent moins** chez les enfants dyscalculiques, notamment lors de comparaisons de quantités, fonction essentielle dans l'apprentissage du calcul.

DU COUP, ÇA NE TOUCHE PAS QUE LE CALCUL?

Non ! Même si ça impacte surtout les **maths**, il s'agit d'un développement atypique, ça a donc des répercussions sur de nombreux domaines :

