

## Bébés vulnérables 2022

Merci de votre participation à notre collecte d'informations.

Nous menons une recherche sur la prévention des troubles de la relation et la détection de signes précoces de troubles du développement chez les enfants avant 2 ans.

Son objectif est de comprendre :

- comment les outils d'observation sont utilisés par les intervenants de première ligne ?
- quelles sont les aides proposées précocement aux familles des enfants dont les capacités relationnelles sont fragiles, actuellement en Fédération Wallonie-Bruxelles ?

Cette étude a reçu le soutien de la Fondation Roi Baudouin et du Fonds Dr D. De Coninck. Elle sera analysée, à notre demande, par le Professeur Emmanuel DEVOUCHE du Laboratoire de psychopathologie du bébé de l'UParis.

Cette enquête sera accessible jusqu'au 1er juin 2022

Aire Libre asbl, 4000 Liège.

### \*Obligatoire

1. votre adresse mail : \*

\_\_\_\_\_

Votre expérience professionnelle

Nous souhaitons savoir comment vous travaillez

2. Qui êtes vous ? \*

*Plusieurs réponses possibles.*

- un.e intervenant.e du quotidien de l'enfant (accueillant.e, puériculteur.trice, ...)
- un.e intervenant.e psycho-social.e et/ou paramédical.e du milieu d'accueil/de vie
- un membre de l'équipe de direction, responsable d'équipe, coordinateur.trice
- un intervenant ponctuel (médecin, kiné, psychomotricien, psychologue, sage-femme, autre...)
- un étudiant/stagiaire
- Autre : \_\_\_\_\_

3. Ou travaillez vous ?

*Plusieurs réponses possibles.*

- En libéral en cabinet privé
- En libéral dans une centre médical/centre paramédical
- En milieu d'accueil de l'enfance
- En institution accueillent des jeunes enfants : pouponnière, hôte
- En milieu hospitalier
- Autre : \_\_\_\_\_

4. Pouvez-vous préciser votre fonction ?

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Votre expérience quant aux  
possibles troubles relationnels  
précoces

Nous souhaitons savoir si la question de la prévention des troubles relationnels est présente dans votre milieu de travail et à qui vous en attribuez la responsabilité (morale et légale)

5. Dans le cadre de votre fonction professionnelle, vous arrive-t-il de vous questionner sur les difficultés relationnelles d'un bébé ? \*

*Une seule réponse possible.*

- oui  
 Non

6. Rencontrez vous des bébés avec des difficultés relationnelles ? \*

*Une seule réponse possible.*

- oui  
 non

7. Désirez vous préciser votre réponse ?

---



---



---



---

8. Quels âges ont les enfants que vous rencontrez dans votre fonction professionnell ? \*

*Une seule réponse possible par ligne.*

	0 %	10%	20 %	30 %	40 %	50 %	60 %	70 %	80 %	90 %	100 %
moins d'un an	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
entre 1 an et 2 ans	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
de 2 à 3 ans	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Plus de 3 ans	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

9. Souhaitez vous apportez une précision ?

---



---



---



---

10. Je considère que le repérage des signes d'alerte \*

*Plusieurs réponses possibles.*

	De façon prioritaire	De façon accessoire	Pas d'opinion
Fait partie de mon travail	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
est la responsabilité d'autres intervenants	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
est affaire de tous (moi y compris)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Autre ...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

11. Pour moi, les responsables de cette vigilance (repérage des signes d'alerte) sont \*

Plusieurs réponses possibles.

	De façon prioritaire	De façon accessoire	Pas d'opinion
Les médecins	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Les médecins spécialisés	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Les TMS et les médecins des consultations ONE	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Les paramédicaux (des milieux d'accueil ou de la famille) Les directeurs.trices/coordonateurs.trices des milieux d'accueil	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Les parents	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tout le monde à son niveau	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Autre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

12. Si je me questionne pour un bébé \*

Une seule réponse possible par ligne.

	rapidement	pas tout de suite	toujours	parfois	jamais	uniquement	sans objet
J'en parle à mes collègues proches	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
J'en parle à la direction/cooordiation du milieu d'accueil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
J'en parle au médecin, ou à la TMS, de la consultation	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
J'en parle aux parents	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Autre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

13. Voulez vous ajouter quelque chose au partage du questionnaire

---



---



---



---

Les outils d'observation

Nous souhaitons savoir comment les outils d'observation sont connus des intervenants de première ligne. Merci de lire toutes les options de réponse et de nous donner une ou plusieurs réponses pour chaque ligne

## 14. Avez-vous déjà entendu parler des outils d'observation du bébé suivants ? \*

*Plusieurs réponses possibles.*

	oui, j'y suis formé	oui, je l'utilise	oui, je l'ai lu	oui, j'en ai des notions	non	je ne sais pas	ça ne m'intéresse pas	ça m'intéresse mais c'est compliqué	ce n'est pas mon job
ADBB Echelle alarme détresse bébé	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Grille d'évitement relationnel du nourrisson	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Grille PREAUT	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M-CHAT Checklist for Autism in Toddlers	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Test de développement Denver	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L'échelle de Brazelton	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Df-Mot de Vaivre-Douret	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Autre liste de signaux d'alerte de l'ONE	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L'échelle de Bayley	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Le Brunet-Lézine Révisé, échelle de développement psychomoteur de la première enfance	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Autre liste de signes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Autres références	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## 15. Avez-vous actuellement besoin d'un outil d'observation ? \*

*Une seule réponse possible.*

- oui, pour avoir une référence écrite
- oui, pour pouvoir en discuter avec les collègues
- oui et on devrait tous y être formés.e.s
- non, on n'a pas le temps
- non, ce n'est pas notre boulot

## 16. Souhaitez-vous ajouter quelque chose à propos des outils d'observation ?

---



---



---



---

En cas de difficultés pour un bébé

Nous souhaitons comprendre si un réseau de professionnels est habituellement activé quand vous vous questionnez à propos d'un enfant. Merci de bien distinguer les réponses aux 2 questions suivantes : avis complémentaire > < suivi thérapeutique

## 17. AVIS : En cas de difficultés constatées chez un bébé, vers qui le dirigez-vous pour avoir un avis complémentaire ? \*

*Une seule réponse possible par ligne.*

	Toujours	Parfois	Cela dépend des signes	Jamais	Je n'en connais pas
Le médecin traitant de la famille	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Le pédiatre de la famille	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Le médecin de la consultation de l'ONE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La TMS de la consultation nourrissons	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Un pédopsychiatre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Un neuropédiatre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Un kinésithérapeute	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Un kinésithérapeute spécialisé en petite enfance	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Un psychologue spécialisé	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Un psychomotricien	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
L'équipe d'un service de santé mentale	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
L'équipe d'un centre médical	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
L'équipe d'un centre paramédical	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Autre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## 18. SUIVI : Pour accompagner ce bébé en difficultés, vers qui le dirigez-vous pour assurer un suivi thérapeutique ou un accompagnement ? \*

*Une seule réponse possible par ligne.*

	Toujours	Parfois	Cela dépend des signes	Jamais	Je n'en connais pas
Le médecin traitant de la famille	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Le pédiatre de la famille	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Le médecin de la consultation nourrissons	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La TMS de la consultation	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Un neuropédiatre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Un pédopsychiatre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Un kinésithérapeute	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Un kinésithérapeute spécialisé en petite enfance	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Un psychomotricien	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Un psychologue spécialisé	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Un service de santé mentale	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
L'équipe d'un centre médicale	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
L'équipe d'un centre paramédical	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Autre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

19. Pour renseigner un enfant à un intervenant extérieur, je privilégie \*

*Une seule réponse possible.*

- l'écrit (lettre, mail, rapport) pour partager les observations et questions
- le téléphone directement à l'intervenant pour m'assurer qu'il peut accueillir l'enfant
- le cahier de communication de l'enfant pour que les parents s'en occupent
- tous les moyens de communication pour qu'un suivi spécifique soit assuré

20. Avez-vous des données complémentaires à nous partager à propos du suivi des enfants en difficultés ?

---

---

---

---

---

Merci  
pour vos  
réponses  
!

Encore 3 questions quant à notre lien avec vous .  
Toutes les informations communiquées sont utilisées uniquement dans le cadre de cette recherche, y compris les publications qui en découlent. Les données individuelles sont strictement confidentielles et anonymes. Aucune information individuelle ne peut être divulguée dans la présentation et publication des résultats. Aucune donnée ne peut être transmise à des tiers. La base de données anonymes ainsi que les données identifiantes seront conservées pour la durée nécessaire de la recherche, conformément à la législation applicable dans votre pays en matière de droit à la vie privée (y compris le Règlement 2016/679 du Parlement européen et du Conseil du 27 avril 2016 relatif à la protection des personnes physiques à l'égard du traitement des données à caractère personnel et à la libre circulation de ces données, et abrogeant la directive 95/46/CE).

21. Acceptez-vous que nous gardions vos coordonnées informatiques jusqu'à la fin de notre travail, si une suite doit être donnée à cette enquête. Vos données ne seront utilisées que dans ce cadre.

*Une seule réponse possible.*

- oui
- Non

22. Votre adresse email pour être contacté éventuellement

---

23. Souhaitez vous être informé des suites de notre travail

*Une seule réponse possible.*

- oui
- non

Ce contenu n'est ni rédigé, ni cautionné par Google.

Google Forms